*Die Aufgaben auf diesem Blatt dienen zur Ergänzung der Aufgaben, die im Schulheft bzw. aus dem Schulbuch gerechnet wurden, und somit als zusätzliche Übung auf die Schulaufgaben.*

**Aufgabe 1**

Bei Veronika sind einige Zahlen "verloren" gegangen. Ergänze die fehlenden Zähler und Nenner so, dass die Aussage wahr ist!

**Aufgabe 2**

Kürze vollständig bis auf Grundform.

a) b) c)

**Aufgabe 3**

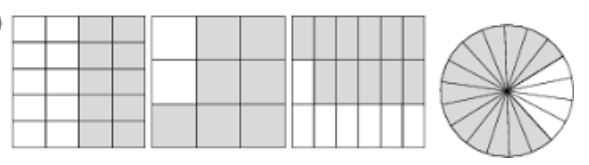
Trage auf einer Zahlengeraden die Bildpunkte folgender Brüche farbig an (nicht rot!!!). Wähle dazu eine **geeignete** Längeneinheit selbst aus und gib die Längeneinheit an!

**Aufgabe 4**

Erweitere die folgenden Brüche auf den Hauptnenner und ordne sie in einer steigenden Ungleichungskette:

**Aufgabe 5**

Gib den markierten Bruchteil an und kürze ihn auf Grundform.



**Aufgabe 6**

Wandle in einen passenden, auf Grundform gekürzten Bruch um.

a) 15 cm = m b) 37 mm = cm c) 173 m = km

d) 4 dm = m e) 25 g = kg f) 15 l = hl

g) 25 ml = l h) 37 kg = t i) 3 g = kg

**Aufgabe 7**

Trage die passende natürliche Zahl ein, so dass eine mathematisch korrekte Aussage entsteht.

a) min = \_\_\_\_ s b) h = \_\_\_\_\_ min c) a = \_\_\_\_\_ m²

d) m² = \_\_\_\_\_ dm² e) ha = \_\_\_\_\_ a f) kg = \_\_\_\_\_ g

**Aufgabe 8**

Kreuze alles zutreffende an!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bruch** | **Echter Bruch** | **Scheinbruch** | **Stammbruch** | **unechter Bruch** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Aufgabe 9**

Wandle in eine gemischte Zahl um.

a) b) c) d)

**Aufgabe 10**

Gib jeden Bruch, soweit möglich, in Prozent an:

**Aufgabe 11**

12 Schülerinnen sind in der Klasse 6f. Dies sind der Klasse.

1. Wie viele Mädchen und Buben besuchen die Klasse?
2. der Mädchen und der Buben wählen Französisch. Wie viele Schüler der Klasse haben sich für Französisch als 2. Fremdsprache entschieden?