*Die Aufgaben auf diesem Blatt dienen zur Ergänzung der Aufgaben, die im Schulheft bzw. aus dem Schulbuch gerechnet wurden, und somit als zusätzliche Übung auf die Schulaufgaben.*

**Aufgabe 1**

Bei Veronika sind einige Zahlen "verloren" gegangen. Ergänze die fehlenden Zähler und Nenner so, dass die Aussage wahr ist!

$$\frac{}{54}=\frac{5}{9}=\frac{45}{}=\frac{}{135}$$

**Aufgabe 2**

Kürze vollständig bis auf Grundform.

a) $\frac{21}{91}$ b) $\frac{32}{256}$ c) $\frac{1210}{110}$

**Aufgabe 3**

Trage auf einer Zahlengeraden die Bildpunkte folgender Brüche farbig an (nicht rot!!!). Wähle dazu eine **geeignete** Längeneinheit selbst aus und gib die Längeneinheit an!

$$-\frac{1}{3};\frac{5}{12};\frac{5}{6};-\frac{1}{2};\frac{3}{4}$$

**Aufgabe 4**

Erweitere die folgenden Brüche auf den Hauptnenner und ordne sie in einer steigenden Ungleichungskette:

$$\frac{7}{8};\frac{2}{6};\frac{5}{12}$$

**Aufgabe 5**

Gib den markierten Bruchteil an und kürze ihn auf Grundform.



**Aufgabe 6**

Wandle in einen passenden, auf Grundform gekürzten Bruch um.

a) 15 cm = $\frac{ }{} $m b) 37 mm = $\frac{ }{}$cm c) 173 m = $\frac{ }{}$km

d) 4 dm = $\frac{ }{}$m e) 25 g = $\frac{ }{}$kg f) 15 l = $\frac{ }{}$hl

g) 25 ml = $\frac{ }{}$l h) 37 kg = $\frac{ }{}$t i) 3 g = $\frac{ }{}$kg

**Aufgabe 7**

Trage die passende natürliche Zahl ein, so dass eine mathematisch korrekte Aussage entsteht.

a) $\frac{5}{12}$ min = \_\_\_\_ s b) $\frac{1}{4}$ h = \_\_\_\_\_ min c) $\frac{3}{4}$ a = \_\_\_\_\_ m²

d) $\frac{7}{10}$ m² = \_\_\_\_\_ dm² e) $\frac{9}{20}$ ha = \_\_\_\_\_ a f) $\frac{3}{5}$ kg = \_\_\_\_\_ g

**Aufgabe 8**

Kreuze alles zutreffende an!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bruch** | **Echter Bruch** | **Scheinbruch** | **Stammbruch** | **unechter Bruch** |
| $$\frac{111}{3}$$ |  |  |  |  |
| $$\frac{1}{15}$$ |  |  |  |  |
| $$\frac{7}{4}$$ |  |  |  |  |

**Aufgabe 9**

Wandle in eine gemischte Zahl um.

a) $\frac{116}{13}$ b) $\frac{93}{14}$ c) $\frac{226}{15}$ d) $\frac{125}{11}$

**Aufgabe 10**

Gib jeden Bruch, soweit möglich, in Prozent an:
$$\frac{3}{4};\frac{1}{5};\frac{7}{10};\frac{33}{50};\frac{9}{20};\frac{3}{15};\frac{7}{9};\frac{3}{12} $$

**Aufgabe 11**

12 Schülerinnen sind in der Klasse 6f. Dies sind $\frac{3}{8}$ der Klasse.

1. Wie viele Mädchen und Buben besuchen die Klasse?
2. $\frac{3}{4}$ der Mädchen und $\frac{1}{4}$ der Buben wählen Französisch. Wie viele Schüler der Klasse haben sich für Französisch als 2. Fremdsprache entschieden?