**Stoff für die 2. Schulaufgabe im Fach Mathematik**

**im Dezember 2019**

**Kapitel 1: Addition und Subtraktion von Brüchen**

1.9 **Periodische Dezimalbrüche**

Aufgaben S. 40 bis 41 (die wir gemacht haben)

„Teste dich“ zu diesem Kapitel

**Kapitel 2: Addition und Subtraktion von Brüchen**

2.1 **Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche**

Aufgaben S. 50 und 51 (die wir gemacht haben)

„Teste dich“ zu diesem Kapitel

2.2 **Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche**

Aufgaben S. 53 bis 57 (die wir gemacht haben)

„Teste dich“ zu diesem Kapitel

2.3 **Addition und Subtraktion gemischter Zahlen**

Aufgaben S. 59 und 60 (die wir gemacht haben)

„Teste dich“ zu diesem Kapitel

2.4 **Addition und Subtraktion von Dezimalbrüchen**

Aufgaben S. 63 bis 65 (die wir gemacht haben)

„Teste dich“ zu diesem Kapitel

**Kapitel 3: Multiplikation und Division von Brüchen**

3.1 **Vervielfachen und Teilen von Brüchen**

Aufgaben S. 75 bis 77 (die wir gemacht haben)

„Teste dich“ zu diesem Kapitel

3.2 **Multiplizieren von Brüchen**

Aufgaben S. 79 bis 81 (die wir gemacht haben)

„Teste dich“ zu diesem Kapitel

3.3 **Dividieren von Brüchen**

Aufgaben S. 83 bis 85 (die wir gemacht haben)

„Teste dich“ zu diesem Kapitel

*Wiederholen – Vernetzen - Vertiefen:*

*Seite 66 und 67*

*Seite 98/1,2*

*Test dich! S.71*

Einige Tipps für die Vorbereitung und die Schulaufgabe:

* Wer seine Hausaufgaben ordentlich gemacht hat und im Unterricht gut aufpasst, hat nichts zu befürchten.
* Orientiere dich an den im Unterricht und als Hausaufgabe gemachten Aufgaben (und Arbeitsblätter).
* Rechne einen Teil der Aufgaben noch einmal auf einem Blatt selbstständig durch und vergleiche sie erst danach mit den richtigen Lösungen.
* Teile dir den Stoff etwa so ein, dass du ihn in etwa einer Woche wiederholen kannst. Am Tag vor der Schulaufgabe solltest du nichts Neues mehr in Angriff nehmen.
* Lies die Aufgabenstellungen genau durch, damit du nichts übersiehst oder überliest.
* Arbeite sauber und ordentlich. Achte besonders in Geometrie darauf, dass du mit gespitztem Bleistift und sehr genau arbeitest. Kontrolliere zusätzlich auch immer, ob du alle nötigen Einheiten mitgeführt hast.
* Schreibe lieber einen Rechenschritt mehr hin als einen zu wenig. Bei einem falschen Ergebnis, aber richtigem Rechenweg, kann ich Teilpunkte vergeben. Steht jedoch nur ein falsches Ergebnis ohne Rechenweg da, kann ich keine Punkte geben.