**Stoff für die 3. Schulaufgabe im Fach Mathematik**

**im März 2020**

**Kapitel 3: Multiplikation und Division von Brüchen**

3.4 **Dezimalbrüche und Zehnerpotenzen**

 Aufgaben S. 87 bis 88 (die wir gemacht haben)

 „Teste dich“ zu diesem Kapitel

3.5 **Multiplizieren von Dezimalbrüchen**

 Aufgaben S. 90 bis 92 (die wir gemacht haben)

 „Teste dich“ zu diesem Kapitel

3.6 **Dividieren von Dezimalbrüchen**

 Aufgaben S. 94 bis 97 (die wir gemacht haben)

 „Teste dich“ zu diesem Kapitel

**Kapitel 4: Flächeninhalt**

4.1 **Flächeninhalt eines Parallelogramms**

 Aufgaben S. 107 bis 109 (die wir gemacht haben)

 „Teste dich“ zu diesem Kapitel

4.2 **Flächeninhalt eines Dreiecks**

 Aufgaben S. 111 bis 114 (die wir gemacht haben)

 „Teste dich“ zu diesem Kapitel

4.3 **Flächeninhalt eines Trapezes**

 Aufgaben S. 116 bis 118 (die wir gemacht haben)

 „Teste dich“ zu diesem Kapitel

4.4 **Netz und Oberflächeninhalt**

 Aufgaben S. 120 bis 123 (die wir gemacht haben)

 „Teste dich“ zu diesem Kapitel

**Kapitel 5: Volumen**

5.1 **Volumen vergleichen und messen**

 Aufgaben S. 133 bis 134 (die wir gemacht haben)

 „Teste dich“ zu diesem Kapitel

5.2 **Volumeneinheiten**

 Aufgaben S. 137 bis 139 (die wir gemacht haben)

 „Teste dich“ zu diesem Kapitel

*Wiederholen – Vernetzen - Vertiefen: Seite 98 und 99*

 *Test dich! S.103 und S. 129*

*Wiederholen – Vernetzen - Vertiefen:*

*Seite 124 bis 126 (die wir gemacht haben)*

Einige Tipps für die Vorbereitung und die Schulaufgabe:

* Wer seine Hausaufgaben ordentlich gemacht hat und im Unterricht gut aufpasst, hat nichts zu befürchten.
* Orientiere dich an den im Unterricht und als Hausaufgabe gemachten Aufgaben (und Arbeitsblätter).
* Rechne einen Teil der Aufgaben noch einmal auf einem Blatt selbstständig durch und vergleiche sie erst danach mit den richtigen Lösungen.
* Teile dir den Stoff etwa so ein, dass du ihn in etwa einer Woche wiederholen kannst. Am Tag vor der Schulaufgabe solltest du nichts Neues mehr in Angriff nehmen.
* Lies die Aufgabenstellungen genau durch, damit du nichts übersiehst oder überliest.
* Arbeite sauber und ordentlich. Achte besonders in Geometrie darauf, dass du mit gespitztem Bleistift und sehr genau arbeitest. Kontrolliere zusätzlich auch immer, ob du alle nötigen Einheiten mitgeführt hast.
* Schreibe lieber einen Rechenschritt mehr hin als einen zu wenig. Bei einem falschen Ergebnis, aber richtigem Rechenweg, kann ich Teilpunkte vergeben. Steht jedoch nur ein falsches Ergebnis ohne Rechenweg da, kann ich keine Punkte geben.